**Публикация в сборнике «Опыт реализации технологии деятельностного метода обучения» Издательство «Школа» 2009**

**Классный час**

**Тема:*«Толерантность: что это?»***

Цели: познакомить учащихся с понятием «толерантность», с основными чертами толерантной личности; дать возможность подросткам оценить степень своей толерантности.

Ход классного часа I. *Ученик читает стихотворение*

Я собака - всего лишь собака!

В голове у меня - пустота.

Но другую собаку, однако,

Никогда не приму за кота!

Не нужны ни условные знаки.

Ни слова - потому что чутьем

Брата кровного в каждой собаке

Мы и так за версту узнаем!

Ни порода, ни масть, ни размеры

С толку нас никогда не собьют:

Даже крошечные тойтерьеры

В сенбернарах своих признают...

Мы вступаем и в драки, и в браки.

Неизменную веру храня:

Что бы ни было - все мы собаки.

Все мы - братья, все мы родня.

Вы же, умные, вашего брата

Распознать не способны никак...

Сразу видно - чутье слабовато.

В этом вам далеко до собак.

Если брат ваш - не вашей масти, Разве в этом он виноват? Вы же рвете его на части. Словно он вам уже и не брат...

*Борис Заходер*

*Учитель.* В школе, как и везде, есть маленькие, большие, худые, полные, некрасивые, неуспешные девочки и мальчики - все разные. Почему иногда мы их отвергаем, подсмеиваемся над ними? Потому что мы их боимся, мы не хотим делиться или мы не уверенны в себе. Конечно, мы не обязаны всех любить! Однако все люди, даже если они бедные, старые или больные, имеют одинаковое право достойно жить на нашей планете и не страдать от презрения или оскорблений. Несмотря на наши различия, мы все принадлежим к человеческому роду, и каждый из нас, будь то мужчина, женщина или ребенок, неповторим и значим.

Давайте проверим, насколько вы внимательны к другим, умеете ли вы отстаивать свои убеждения, можете ли вы вести диалог.

Перед вами тест, который хотя бы приблизительно поможет определить степень вашей терпимости. Но одно условие: отвечайте быстро, не задумываясь.

**II. Тест «Проверь себя»**

1. Вы считаете, что у вас возникла интересная идея, но ее не поддержали. Расстроитесь? а) да; б) нет.

2. Вы встречаетесь с друзьями, и кто-то предлагает начать игру. Что  
вы предпочтете?

а) чтобы участвовали только те, кто хорошо играет;

б) чтобы играли те, кто еще не знает правил.

3. Спокойно ли вы воспримите неприятную для вас новость?  
а) да; б) нет.

4. Раздражают ли вас люди, которые в общественных местах появляются нетрезвыми?

а) если они не переступают допустимые границы, меня это  
вообще не интересует;

б) мне всегда были неприятны люди, которые не умеют себя  
контролировать.

5) Можете ли вы найти контакт с одноклассниками, которые учатся  
хуже чем вы?

а) мне трудно было бы это сделать;

б) я не обращаю внимания на такие вещи.

6) Как вы реагируете на шутку, объектом которой становитесь?

а) мне не нравится ни сами шутки, ни шутники;

б) если даже шутка и будет мне неприятна, я постараюсь  
ответить в такой же манере.

7) Согласны ли вы с мнением, что многие люди «сидят не на своем  
месте», «делают не свое дело»?

а) да; б) нет.

8) Вы приводите в компанию друга (подругу), который становится  
объектом всеобщего внимания. Как вы на это реагируете?

а) мне, честно говоря, неприятно, что таким образом внимание  
отвлечено от меня;

б) я лишь радуюсь за него (нее).

9) В гостях вы встречаете пожилого человека, который критикует  
современное молодое поколение, превозносит былые времена. Ваша  
реакция:

а) уйдете пораньше под благовидным предлогом;

б) вступите в спор.

*Учитель.* А теперь подсчитаем очки (по 2 очка за ответы 1б, 2б, За, 4а, 5б, 6б, 7б, 8б, 9а) и проанализируем результаты.

Ключ к тесту прилагается:

*От 0 до 4 очков*: вы непреклонны: эгоистичны, упрямы. Часто повышаете голос.

*От 6 до 12 очков:* вы способны твердо отстаивать свои убеждения. Можете вести диалог, менять свое мнение, если это необходимо.

*От 14 до 18 очков:* твердость ваших убеждений отлично сочетается с большой тонкостью, гибкостью вашего ума. Вы достаточно критически относитесь к своему мнению и способны с уважением и тактом по отношению к собеседнику отказаться от взглядов, которые, как выяснилось, ошибочны.

*Учитель.* Кто согласен с результатами теста?

**III. *Учитель.*** Дети, как вы думаете, кто из вас проявил большую толерантность?

-Я.

* А что это такое?
* Что означает это слово?

*Учитель.* Давайте попробуем разобраться, что означает термин «толерантность». Перед вами конверт с карточками, где приведены различные определения понятия «толерантность», прочтите их.

1. Принятие различных представлений: принятие отличающихся  
   представлений других людей, например, религиозных или  
   политических вопросов.
2. Способность выносить затруднение: способность выносить резкие или  
   трудные условия.
3. Способность противостоять крайностям: способность организма  
   выжить в чрезвычайных условиях.
4. Это личная или общественная характеристика, которая предполагает  
   осознание того, что мир и социальная среда являются многомерными,  
   а значит, и взгляды на этот мир различны и не могут и не должны  
   сводиться к единообразию или в чью-то пользу.
5. Это уважение к чужой позиции в сочетании с установкой на взаимное  
   изменение позиций в результате критического диалога.
6. Отсутствие или ослабление реагирования на какой-либо  
   неблагоприятный фактор в результате снижения чувствительности к  
   его воздействию.

7. Способность человека признавать существование иной точки зрения, многообразие культурных отличий, будучи уверенным в своих позициях, не избегая конкуренции.

*Учитель.* Проанализируем эти определения. Что в них общего?

* Во всех определениях говорится о человеческих способностях.
* Речь идет о терпимости к окружающим.  
  *Учитель.* Хорошо, а в чем отличия этих определений?
* В разных определениях речь идет о различных ситуациях.
* В одних определениях говорится о воспитанных людях, а в других - о  
  людях, с сильным характером.

**IV. *Учитель.*** Каким, более известным вам, термином вы можете заменить термин «толерантность»?

* Выдержанность.
* Воспитанность.

-Терпимость.

*Учитель.* Совершенно верно, «толерантность» - это терпимость, восприятие индивидуальных особенностей.

**V. *Учитель.*** Давайте попробуем изобразить эмблему толерантности. Каждый из вас нарисует такую эмблему, которая могла бы, по вашему мнению, печататься на суперобложках, национальных флагах (5-7 мин).

*Учащиеся разбиваются на подгруппы на основе сходства между рисунками. Каждая подгруппа должна объяснить, что общего в их рисунках и выдвинуть лозунг, который отражал бы сущность их эмблем.*

**VI. *Учитель.*** Как вы думаете, можете ли вы быть толерантными в общении?

-Да.

-Нет.

- Не всегда.

*Учитель.* Каждый из нас время от времени попадает в конфликтные ситуации: с кем-то ссорится, получает незаслуженные обвинения. Каждый по- своему выходит из подобных ситуаций, кто-то обижается, кто-то «дает сдачи», кто-то пытается найти конструктивное решение. Можно ли выйти из конфликтной ситуации с помощью толерантного поведения, сохранив собственное достоинство и не унизив другого? Давайте проверим.

*Предлагается ситуация:* Мама отчитала сына при друзьях за то, что он не вымыл посуду.

*Ученики должны разыграть эту ситуацию. Один «обиженный», другой в роли «обидчика». «Обиженный» должен попытаться достойно выйти из ситуации. Это задание предлагается выполнить нескольким парам. «Обидчик» выступает в роли мамы.*

**VII. *Учитель.*** Дети, чей выход их ситуации по вашему мнению оказался наиболее удачным и почему?

А теперь, я вам предлагаю самостоятельно составить портрет толерантной личности, перечислить 10 основных ( по вашему мнению) черт характера такого человека(5 минут).

Посмотрите на экран. Это 15 характеристик, свойственных толерантной личности. Сравните, пожалуйста ,со своей работой, возможно ,вы захотите что то добавить к созданному вами портрету.

**Черты толерантной личности:**

1. Расположенность к другим
2. Снисходительность
3. Терпение
4. Чувство юмора
5. Чуткость
6. Доверие
7. Альтруизм
8. Терпимость к различиям
9. Умение владеть собой
10. Доброжелательность
11. Умение не осуждать других 12. Гуманизм

13. Умение слушать

14. Любознательность

15.Способность к сопереживанию

*Учитель.* Давайте выделим три качества, которые, по вашему мнению, являются ядром толерантной личности.

VIII. и вернемся к тесту « Проверь себя» , теперь вы можете ответить на вопрос о степени своей толерантности и можете сравнить представление о себе с портретом толерантной личности, созданным нами.

*Каждый ученик получает таблицу.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Черты толерантной личности | Колонка А | Колонка В |
| 1. Расположенность к другим |  |  |
| 2. Снисходительность |  |  |
| 3. Терпение |  |  |
| 4. Чувство юмора |  |  |
| 5. Чуткость |  |  |
| 6. Доверие |  |  |
| 7. Альтруизм |  |  |
| 8. Терпимость к различиям |  |  |
| 9. Умение владеть собой |  |  |
| 10. Доброжелательность |  |  |
| 11. Умение не осуждать других |  |  |
| 12. Гуманизм |  |  |
| 13. Умение слушать |  |  |
| 14. Любознательность |  |  |
| 15. Способность к сопереживанию |  |  |

В колонке А ставите «+» напротив тех черт, которые у вас наиболее выражены. В колонке Б ставите «0» напротив тех черт, которые у вас наименее выражены.

Не огорчайтесь, если вам кажется, что вы не очень-то толерантны и не достаточно уверенны в себе, для того, чтобы делиться и выражать свое мнение. Работайте над собой, читайте дополнительную литературу. Самое главное, вы все добрые и со временем у вас все получится. Стремитесь к этому!